



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  
по русскому языку

6-7 класс

Отборочный этап  
I вариант

2021-2022

**Задание 1.** Опираясь на происхождение и значение слов *гиппопотам* и *ипподром*, определите имя, в котором содержится греческий корень со значением «лошадь»:

- |               |                |
|---------------|----------------|
| а) Иннокентий | в) Поликарп    |
| б) Ипполит    | г) Аполлинария |

**Задание 2.** Укажите фразеологизм, который является «лишним» по значению:

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| а) во все лопатки    | в) на всех парусах |
| б) во всю ивановскую | г) во весь дух     |

**Задание 3.** Закончите пословицу «*Не красна изба углами...*»:

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| а) а красна стенами  | в) а человек зубами |
| б) а красна пирогами | г) а хороша сынами  |

**Задание 4.** Запишите термин, которым называют языковое средство выразительности, использованное в пословице «*Старый друг лучше новых двух*».

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Укажите язык, которого не существует;

- |                |               |
|----------------|---------------|
| а) бельгийский | в) словенский |
| б) французский | г) словацкий  |

**Задание 6.** Выпишите из предложения «*Я увидел его с её книгой в руке*» словосочетание с примыканием.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Укажите пару, в которой отношения между словами не такие, как в остальных:

- |                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| а) вывоз – импорт              | в) шоу – представление |
| б) эмоциональный – равнодушный | г) деликатный – грубый |

**Задание 8.** Проанализируйте значения слов в парах и укажите «лишнюю» пару:

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| а) штормы – шторма | в) цветы – цвета |
| б) лагеря – лагерь | г) зубы – зубья  |

**Задание 9.** Проанализируйте значения слов в парах и укажите «лишнюю» пару:

- |   |
|---|
| а) сыр (ед. ч.) – сыры (мн. ч.)         |
| б) пирожок (ед. ч.) – пирожки (мн. ч.)  |
| в) помидор (ед. ч.) – помидоры (мн. ч.) |
| г) абрикос (ед. ч.) – абрикосы (мн. ч.) |

**Задание 10.** Укажите неправильно построенное словосочетание:

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| а) гимнастика для спины | в) пилюли для малокровия |
| б) капли для аппетита   | г) таблетки для горла    |

**Задание 11.** Укажите существительное, которое отличается от остальных типом склонения:

- |           |         |
|-----------|---------|
| а) путь   | в) поле |
| б) парень | г) тюль |

**Задание 12.** Укажите ряд, в котором оба существительных относятся к одному склонению:

- а) тетя, дитя
- б) доска, печать
- в) плечо, призыв
- г) пень, путь

**Задание 13.** Укажите ряд, в котором в обоих словосочетаниях прилагательные относятся к одному разряду по значению:

- а) дедовский кабинет, Олина юбка
- б) книжная обложка, родительский дом
- в) соболья шуба, заячий хвост
- г) стеклянная ваза, свинцовые тучи

**Задание 14.** Укажите предложение, в котором выделенное местоимение является вопросительным:

- а) *Какая* ужасная погода!
- б) *Что* случилось в прошлый четверг?
- в) Она поинтересовалась у нас, *который* час.
- г) Вы понимаете, *что* завтра будет экзамен?

**Задание 15.** Укажите предложение, в котором для создания художественного образа используется метафора:

- а) Часы были на тонком коричневом ремешке, формой напоминали кирпичик, у циферблата было торжественное выражение лица.
- б) Я с детства хорошо знал язык, и Елена Францевна души во мне не чаяла и никогда не спрашивала у меня уроков.
- в) Я смотрю на маму умоляющими глазами.
- г) И слёзы наконец брызнули, как брызжут в цирке у клоунов, сильной струёй.

**Задание 16.** Определите часть речи, к которой относится выделенное слово в предложении «*В этой кондитерской очень уютная атмосфера, благотворно влияющая на настроение клиентов*». Запишите название части речи в начальной форме.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 17.** Укажите предложение, в котором есть слово, соответствующее следующей характеристике: *определяющее местоимение в Род. п., в ед. ч.*

- а) У данного человека есть немало плохих качеств.
- б) Каждого человека можно правильно воспитать.
- в) Для любого человека важно, как к нему относятся.
- г) Она напомнила мне совсем другого человека.

**Задание 18.** Определите падеж выделенного существительного в предложении «*На олимпиаду отправили меня и семь моих друзей*». Запишите название падежа одним словом (например: именительный).

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 19.** Укажите вариант, в котором верно определена грамматическая основа в предложении «*На лесной тропинке мне попались навстречу три деревенские девушки*»:

- а) попались три девушки
- б) мне попались
- в) попались девушки
- г) мне попались девушки

**Задание 20.** Укажите предложение, в котором сказуемое выражено НЕ глаголом:

- а) Магазин открыли после ремонта.
- б) Мама отвезла меня в школу.
- в) Мое желание путешествовать очень велико.
- г) Стихи запоминаются очень медленно.

**Задание 21.** Укажите соответствующие орфографическим нормам написания названий праздника:

- а) 9 Мая
- б) День Победы
- в) 9 мая
- г) День победы

**Задание 22.** Укажите слова, в которых ударение падает НЕ на суффикс.

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| а) включена   | г) включить     |
| б) привлечена | д) привлечённый |
| в) включён    |                 |

**Задание 23.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква Е:

- а) с вчерашн...м впечатлени...м, перед виднеющ...йся деревн...й
- б) под скрипуч...м ясен...м, о тончайш...м искусств...
- в) в звучащ...й реч..., на развевающ...мся знамен...
- г) к нарастающ...й бур..., в последн...м письм...

**Задание 24.** Укажите слова, которые могут встретиться на письме как в слитном варианте написания, так и в раздельном:

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| а) (во) веки       | в) (в) начале |
| б) (в) последствия | г) (в) первые |

**Задание 25.** Определите, какие буквы пропущены, и укажите «лишнее» слово:

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| а) просв...щение | в) посв...щение   |
| б) осв...щение   | г) просв...титель |

**Задание 26.** Укажите предложения, в которых частица ТАКИ должна быть написана через дефис:

- а) На спектакль в субботу вечером он (таки) опоздал.
- б) Он всё (таки) опоздал в субботу вечером на спектакль.
- в) Он опоздал (таки) вечером в субботу на спектакль.
- г) Всё (ж) (таки) он опоздал на спектакль в субботу вечером.

**Задание 27.** Укажите предложения, в которых НЕ надо написать слитно:

- а) Он мне (не) друг, а враг.
- б) (Не) друг, а враг определил развитие событий.
- в) Он никому (не) друг.
- г) Герой смог победить (не) друга.
- д) Солдат был для него (не) другом, неприятелем.

**Задание 28.** Укажите предложения, в которых нужно поставить две запятые (знаки препинания не расставлены):

- а) Роман лежал на диване читал роман мечтал о приключениях.
- б) Роман лежал на диване читал роман и мечтал о приключениях.
- в) Роман лежал на диване и читал роман мечтал о приключениях.
- г) Роман лежал на диване и читал роман и мечтал о приключениях.

**Задание 29.** Укажите слова, которые могут сочетаться с числительными *двое*:

- |              |                |
|--------------|----------------|
| а) ежата     | в) столы       |
| б) школьники | г) учительницы |

**Задание 30.** Укажите предложение, в котором нет речевой ошибки:

- а) Обучение давалось Гагарину легко: он неизменно получал пятерки по всем предметам.
- б) Юрий Гагарин целеустремленно стремился к намеченной цели.
- в) Чистое пространство новой ракеты производило своей чистотой приятное впечатление.
- г) Грохотавшая первая ступень ракеты оглушала космонавта своим грохотом.

**Задание 31.** Укажите слова, в которых все согласные звонкие:

- |          |           |
|----------|-----------|
| а) гараж | г) вокзал |
| б) пруд  | д) забор  |
| в) брод  |           |

**Задание 32.** Укажите слова, в которых ударение падает на последний слог:

- а) звонит
- б) ломоть
- в) (груша) плодоносит
- г) заговор

**Задание 33.** Укажите, как в дореволюционной азбуке называлась буква «Е»:

- а) есмь
- б) еси
- в) ер
- г) есть
- д) эта буква не имела специального названия

**Задание 34.** Укажите слово, которое до орфографической реформы 1918 г. писалось иначе, чем сейчас:

- а) рожь
- б) село (сущ.)
- в) свет
- г) зло
- д) лампада

**Задание 35.** Укажите слова, в которых есть приставка ПОД-:

- а) пододеяльник
- б) подоконник
- в) подорожник
- г) подоспеть

**Задание 36.** Укажите слова, имеющие в своём составе 3 морфемы:

- а) носил
- б) кладка
- в) оловянный
- г) приусадебный

**Задание 37.** Укажите слово, от которого образовано слово ПУСТЫННЫЙ:

- а) пустыня
- б) пусто
- в) пустынность
- г) пустота
- д) пустеть

**Задание 38.** Отметьте слова, исторически родственные слову КОЛЬЦО:

- а) осколок
- б) протокол
- в) колышек
- г) около
- д) колесо

**Задание 39.** Укажите пары, в которых отражены позиционные чередования звуков:

- а) носить – носит
- б) год – годы
- в) ноги – ножки
- г) поджечь – поджигать

**Задание 40.** Укажите ряды, в которых оба слова имеют нулевое окончание:

- а) справа, стол
- б) под, инженер
- в) мышь, наоборот
- г) оглох, потолок
- д) пять, думал



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  
по русскому языку

8-9 класс

Отборочный этап  
I вариант

2021-2022

**Задание 1.** Укажите фразеологизм, который является лишним по происхождению:

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| а) притча во языцех    | в) вавилонское столпотворение |
| б) камень преткновения | г) тянуть лямку               |

**Задание 2.** Укажите правильную характеристику предложения «*Меня попросили зайти в дом*»:

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| а) односоставное, неполное | в) двусоставное, полное   |
| б) односоставное, полное   | г) двусоставное, неполное |

**Задание 3.** Установите соответствие между русскими и иностранными словами:

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1) эталон    | а) привыкание     |
| 2) гипотеза  | б) предположение  |
| 3) гипербола | в) преувеличение  |
| 4) адаптация | г) образец        |
|              | д) приспособление |

Ответ: 1 - \_\_\_\_; 2 - \_\_\_\_; 3 - \_\_\_\_; 4 - \_\_\_\_.

**Задание 4.** Укажите словосочетание(-я) с типом связи управление:

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| а) о её дочери    | в) без восьми минут |
| б) заказать такси | г) стихи Пушкина    |

**Задание 5.** Определите количество частей в предложении (знаки препинания не расставлены).

*Так же как и у взрослых в библиотеке детей есть книги зачитанные затрёпанные а следовательно и самые дорогие и есть книги новенькие с нестершимся золотым тиснением в переплётах раз только раскрытые и недолистанные до конца.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Укажите правильное значение фразеологизма *гордиев узел*:

- |                                      |                      |
|--------------------------------------|----------------------|
| а) система оборонительных укреплений | в) кабальный договор |
| б) заговор                           | г) трудная задача    |

**Задание 7.** Запишите термин, которым обозначают языковое явление, отражённое в следующих строчках:

*Какой бы выдумать предлог,  
Чтоб не учить предлоги?*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8.** Укажите лишнее по значению слово:

- |               |               |
|---------------|---------------|
| а) кумачовый  | в) гранатовый |
| б) сапфировый | г) багряный   |

**Задание 9.** Укажите правильную характеристику грамматической основы в предложении «*Благородные люди врачи*»:

- |   |
|---|
| а) <i>люди</i> – подлежащее, <i>врачи</i> – сказуемое             |
| б) <i>врачи</i> – подлежащее, <i>люди</i> – сказуемое             |
| в) <i>благородные люди</i> – подлежащее, <i>врачи</i> – сказуемое |
| г) <i>врачи</i> – подлежащее, <i>благородные люди</i> – сказуемое |

**Задание 10.** Укажите словарь(-и), который(-ые) не может(-гут) быть составлен(-ы):

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| а) русско-латинский   | в) русско-шведский    |
| б) русско-македонский | г) русско-бельгийский |

**Задание 11.** Укажите правильную характеристику предложения «*И сразу же ему наскучило сидеть в одиночестве*»:

- а) односоставное безличное
- б) двусоставное, полное
- в) двусоставное, неполное
- г) односоставное неопределенно-личное

**Задание 12.** Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) все глаголы относятся к одному типу спряжения:

- а) расти, брить, толкнуть
- б) краснеть, кричать, стараться
- в) посидеть, услышать, рядить
- г) вить, положить, строить
- д) наследовать, худеть, дудеть

**Задание 13.** Определите смысловое и грамматическое соотношение между словами в парах. Укажите пару, которая является лишней:

- а) крыло – крылья
- б) вода – воды
- в) дом – дома
- г) портфель – портфели
- д) девушка – девушки

**Задание 14.** Образуйте все формы 1 лица от данных глаголов, определите, какой глагол является лишним. Укажите правильный вариант ответа:

- а) вечереть
- б) смотреть
- г) стареть
- д) замереть

**Задание 15.** Укажите предложение(-я), в котором(-ых) сказуемое выражено НЕ глаголом:

- а) Цветок засох без воды.
- б) Мое желание учиться очень велико.
- в) Дома строятся очень быстро.
- г) Магазин закрыт на ремонт.
- д) Он может прийти завтра.

**Задание 16.** Укажите предложение(-я), в котором(-ых) нет подлежащего:

- а) Как бы не опоздать нам на экзамен.
- б) Мне так нравится ходить в театр.
- в) Сдать экзамен – сложная задача.
- г) На улице тишина.
- д) В актовом зале собралось много людей.

**Задание 17.** Определите стилистическую окраску местоимений *сей, этакий, всяческий*:

- а) книжная
- б) научная
- в) разговорная
- г) профессиональная

**Задание 18.** Укажите предложение(-я), в котором(-ых) использован фразеологизм:

- а) И беглым золотом сверкает солнце по молодым осинам и березам.
- б) Не смолкает напев соловьиный, Что-то шепчут ручьи и листья.
- в) Она читала жадно... и равно Марлинского и Пушкина любила...
- г) И мысли в голове волнуются в отваге, И рифмы легкие навстречу им бегут.
- д) Вот был я мальчишкой, да детство прошло, с тех пор уж немало воды утекло.

**Задание 19.** Укажите троп, который использован в предложении «*Она поет, и звуки тают...*»:

- а) метафора
- б) метонимия
- в) сравнение
- г) олицетворение

**Задание 20.** Укажите слово(-а), которое(-ые) может(-гут) быть и вводным словом, и членом предложения:

- а) по-моему
- б) возможно
- в) следовательно
- г) например

**Задание 21.** Укажите соответствующие орфографическим нормам написания названий праздника:

- а) 9 Мая  
б) Девятое Мая  
в) 9 мая  
г) Девятое мая

**Задание 22.** Укажите предложение(-я), в котором(-ых) во всех словах на месте пропуска пишется Е:

- а) С неприятностями вследствие... травм он сталкивался н... раз.  
б) Где он только н... был в течени... этого года!  
в) Забор был н... покрашен, но рабочие оказались н... при чём.  
г) Несмотря н... на что, поход продолжался, так как помощи ждать было н... откуда.

**Задание 23.** Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) во всех словах пропущена одна и та же буква:

- а) грохоч...щие звуки, люди запомн...т  
б) угли тле...т, цвета выгор...т  
в) беспоко...щийся о будущем, повара вар...т  
г) вяж...щий привкус, наде...щийся на взаимность

**Задание 24.** Укажите вариант, в котором верно определены цифры, на месте которых надо поставить запятые в предложении «Она рубит капустные листья (1) и даёт цыплятам (2) те (3) с жадностью (4) бросаются (5) и (6) обманутые (7) поднимают (8) слышный даже на улице (9) писк»:

- а) 2, 6, 7  
б) 1, 2, 5, 7  
в) 2, 3, 4, 6, 7  
г) 2, 5, 6, 7, 8, 9

**Задание 25.** Укажите грамматически верное продолжение предложения «Возражая собеседнику...»:

- а) часто не учитываются законы психологии  
б) у нас возникло взаимопонимание  
в) ему позвонили  
г) я привёл аргументы

**Задание 26.** Укажите осложнённое(-ые) предложение(-ия):

- а) На дворе темно и сыро.  
б) Взору открылась искрящаяся на солнце миллиардами бликов необозримая широта океана.  
в) С нами вместе поехал режиссёр Константинов.  
г) Она отметила: «В этой четверти вы не будете сдавать зачёт в традиционной форме».

**Задание 27.** Укажите нормативный вариант оформления производного предлога:

- а) по приезде домой  
б) по приезду домой  
в) варианты равноправны

**Задание 28.** Укажите предложение(-я), в котором(-ых) есть плеоназм:

- а) Дождь лил как из ведра третьи сутки, поэтому меня мучила ностальгия по прошлому.  
б) Синим шатром распростёрлось над нами безоблачное небо, похожее на море в минуты затишья.  
в) Одни только звёзды как будто обрадовались первому морозу и ярко сверкали.  
г) Почти везде: на суше, в океане, в атмосфере и даже в вечных льдах – обитают живые существа.  
д) Не спеша бегут лошади среди зелёных холмистых полей.

**Задание 29.** Расположите предложения в нужном порядке, чтобы получился текст:

- а) Так, художественный вкус пронизывает весь уклад их жизни.  
б) Японцам присуще обостренное чувство гармонии.  
в) Любовь японцев к прекрасному коренится, таким образом, в их любви к природе.  
г) Эстетизм японцев основывается на убеждении, что красота присутствует всюду, а от человека требуется лишь зоркость, чтобы увидеть ее.

**Задание 30.** Укажите пример(-ы) с ошибкой в образовании формы слова:

- а) каплет дождь  
б) наиглупейший человек  
в) в двух тысяча шестом году  
г) пара блюдцев  
д) вымыть шампунем

**Задание 31.** Укажите слово(-а), в котором(-ых) все согласные твёрдые:

- |           |            |
|-----------|------------|
| а) маяк   | в) мышь    |
| б) яблоко | г) парашют |

**Задание 32.** Укажите слово(-а), в котором(-ых) на месте сочетания ЧН произносится произноситься [ШН]:

- |               |             |
|---------------|-------------|
| а) скучно     | в) беспечно |
| б) скворечник | г) вечный   |

**Задание 33.** Укажите букву(-ы), которая(-ые) была(-и) исключена(-ы) из русского алфавита в результате орфографической реформы 1918 г.:

- |         |         |
|---------|---------|
| а) ферт | г) ер   |
| б) фита | д) есть |
| в) ять  |         |

**Задание 34.** Укажите слово(-а), в котором(-ых) написание выделенной буквы изменилось под влиянием произношения:

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| а) <u>з</u> дание   | г) хо <u>д</u> ьба  |
| б) су <u>д</u> ьба  | д) со <u>з</u> дать |
| в) сва <u>д</u> ьба |                     |

**Задание 35.** Укажите слово, морфемный состав которого отличается от морфемного состава остальных слов:

- |               |             |
|---------------|-------------|
| а) жемчужинка | в) пушинка  |
| б) снежинка   | г) песчинка |

**Задание 36** Укажите слово(-а), которое(-ые) может(-гут) могут иметь более одного варианта морфемного разбора:

- |            |          |
|------------|----------|
| а) простой | в) помог |
| б) днём    | г) зной  |

**Задание 37.** Укажите способ, которым образовано слово БЕЗДОРОЖЬЕ:

- а) приставочный
- б) суффиксальный
- в) бессуффиксный
- г) переход одной части речи в другую
- д) приставочно-суффиксальный

**Задание 38.** Укажите слово, которое является лишним в ряду исторически родственных слов:

- |            |            |
|------------|------------|
| а) починка | г) начало  |
| б) конец   | д) початок |
| в) зачин   |            |

**Задание 39.** Укажите вариант(-ы), в котором(-ых) представлены исторические чередования звуков, обозначенных подчёркнутыми буквами:

- |  |  |
|--|--|
| а) ст <u>о</u> л — ст <u>о</u> лы      | г) д <u>е</u> нь — под <u>е</u> нки      |
| б) хле <u>б</u> — хле <u>б</u> а       | д) про <u>в</u> одок — про <u>в</u> одки |
| в) зан <u>я</u> ть — зан <u>и</u> мать |  |

**Задание 40.** Русскому звуку [ʲэ] (на письме «Е») в древнерусском языке соответствовали две буквы – Е и Ъ. Например: рус. ВЕРА – др.-рус. ВЪРА, рус. ВЕСЛО – др.-рус. ВЕСЛО, рус. ТЕНЬ – др.-рус. ТЪНЬ, рус. ЖЕНА – др.-рус. ЖЕНА, рус. РЕКА – др.-рус. РЪКА, рус. ЕЛЬ – др.-рус. ЕЛЬ. Укажите слово(-а), которое(-ые) написано(-ы) по-древнерусски с ошибками:

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| а) д <u>е</u> ва  | г) м <u>ѣ</u> ра |
| б) в <u>ѣ</u> сна | д) л <u>ѣ</u> то |
| в) пл <u>е</u> ть |                  |



Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  
по русскому языку

10-11 класс

Отборочный этап  
I вариант

2021-2022

**Задание 1.** Укажите пример(-ы) нарушения лексической сочетаемости:

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| а) допустить ошибку  | в) допустить оплошность |
| б) допустить дефекты | г) допустить грубость   |

**Задание 2.** Перед вами пример использования одной из популярных автоматизированных систем перевода: русский фразеологизм дан в обратном переводе с нескольких языков.

Восстановите исходный вариант фразеологизма. Запишите его.

- 1) *ждать времени у моря (обратный перевод с итальянского языка),*
- 2) *дождитесь прогноза погоды у моря (обратный перевод с французского языка),*
- 3) *ждать воздуха у моря (обратный перевод с литовского языка).*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Определите тип придаточного в предложении «*Это было в том месте, где говорилось о его дознании*». Укажите правильный ответ:

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| а) места             | в) следствия       |
| б) присоединительное | г) определительное |

**Задание 4.** Проанализируйте значения слов, укажите лишнее:

- |          |             |
|----------|-------------|
| а) ложь  | в) небылица |
| б) обман | г) неправда |

**Задание 5.** Учitando смысловые отношения между словами в числителе и знаменателе, составьте пропорцию, записав термин, однокоренной слову-знаменателю.

язык : речь = ? : лексикон

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Запишите пословицу, которая зашифрована в выражении «*В речном водовороте, образованном встречным течением, не издающем громких улавливаемых слуховым аппаратом колебаний частиц среды, наблюдается пребывание славянских мифологических злых духов с рогами*».

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Укажите описание понятия, которому в современном русском языке соответствует лагуна:

- а) мужчина и женщина, недавно вступившие в брак
- б) мужчина и женщина, вступившие в брак
- в) мужчина и женщина, прожившие в браке 50 лет
- г) наименование супружеской пары в высоком стиле

**Задание 8.** Укажите музыкальный инструмент, который был назван по фамилии человека:

- |              |             |
|--------------|-------------|
| а) аккордеон | в) саксофон |
| б) рояль     | г) тромбон  |

**Задание 9.** Укажите предложение(-я), которому(-ым) соответствует характеристика «*односоставное, неполное*»:

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| а) В следующий раз надену резиновые.       | в) Приехал вчера очень поздно. |
| б) Люблю читать что-нибудь фантастическое. | г) Его зовут Игнатом.          |

**Задание 10.** Укажите правильную характеристику грамматической основы в предложении «*Благородные люди врачи*»:

- |   |   |
|---|---|
| а) <i>люди</i> – подлежащее, <i>врачи</i> – сказуемое | в) <i>благородные люди</i> – подлежащее, <i>врачи</i> – сказуемое |
| б) <i>врачи</i> – подлежащее, <i>люди</i> – сказуемое | г) <i>врачи</i> – подлежащее, <i>благородные люди</i> – сказуемое |

**Задание 11.** Укажите соответствующие орфографическим нормам написания названий праздников:

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| а) 8 Марта       | д) Девятое Мая   |
| б) Девятое мая   | е) День рождения |
| в) день рождения | ж) День Рождения |
| г) 8 марта       |                  |

**Задание 12.** Укажите слово(-а), в котором(-ых) удвоенные согласные пишутся на стыке морфем:

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| а) россиянин     | г) сросся      |
| б) принцесса     | д) белорусский |
| в) перессориться |                |

**Задание 13.** Укажите предложение(-я), котором(-ых) есть частица НИ:

- Я уверен, что ты понял статью как (н...) кто другой.
- Взгляд его (н...) сколько смягчился.
- Что бы (н...) говорили, путь наш был сложен, но увлекателен.
- И тут я понял, что это (н...) кто иной, как недавний седебородый обитатель лесов.
- Он (н...) сколько не походил на свою мать.

**Задание 14.** Запишите количественное числительное 72490 в творительном падеже.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 15.** Укажите нормативный вариант оформления производного предлога:

- а) по возвращении с олимпиады    б) по возвращению с олимпиады    в) варианты равноправны

**Задание 16.** Укажите предложение(-я), котором(-ых) нужно поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены):

- По широкой шоссейной дороге шибкой рысью ехала высокая голубая венская коляска.
- Глухие сдержанные рыдания поразили меня.
- Но я даю ему работу и очень интересную.
- Однажды вздумалось друзьям побродить по рощам по лугам и по долам и по горам.
- Сядь выполни работу.

**Задание 17.** Вставьте пропущенные буквы в предложение «*Мы скоро выздоров...м и снов... сможем гулять в парке!*»

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 18.** Запишите термин, которым можно назвать следующие выражения: *Северная Венеция, город на Неве, град Петра, окно в Европу.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 19.** Укажите предложение(-я), котором(-ых) есть плеоназм:

- Она убрала колечко в крохотную маленькую шкатулку.
- День сдачи декларации в налоговую становился все ближе.
- Первый дебют юной певицы был весьма удачен.
- Он понял, что предчувствовал грозящую ему опасность.

**Задание 20.** Расположите номера предложений в логической последовательности, чтобы получился текст:

- Уже во втором классе японский школьник легко пользуется красками тридцати шести цветов и знает названия каждого из них.
- Зарубежные специалисты признают, что эстетическое воспитание в японской школе поставлено шире и основательнее, чем в других странах мира.
- Вместе с тем нельзя не отметить и то, что каллиграфия пришла в Японию из Китая в ту пору, когда она уже на протяжении тысячи лет считалась одним из видов изобразительного искусства.
- Она отбирает у него в первые годы обучения непомерно много времени и сил.
- Спору нет, иероглифическая письменность – тяжкое бремя для японского школьника.
- Поэтому на иероглифы в ту пору смотрели не только как на средство письменного общения.
- Однако ведущее место в эстетическом воспитании ребенка занимает обучение письму.

**Задание 21.** Укажите словосочетание(-я), компоненты которого(-ых) имеют стилистическое значение (стилистическую окраску):

- а) съехать на двойки  
б) крутой характер  
в) подниматься в гору  
г) думать об экзамене

**Задание 22.** Укажите глагол(-ы), в котором(-ых) написание пропущенной гласной зависит от значения:

- а) подкле...ть  
б) раста...ть  
в) обессил...ть  
г) крикн...те  
д) добуд...тесь

**Задание 23.** Укажите вариант, в котором верно определен вид предложения «*Не заболейте, смог бы поехать в кино вместе со всеми*».

- а) простое предложение  
б) сложносочиненное предложение  
в) сложноподчиненное предложение  
г) бессоюзное сложное предложение

**Задание 24.** Определите падеж выделенного существительного в предложении «*Я снял с себя пальто и прикрыл ее озябшие плечи*». Запишите название падежа одним словом (например: *именительный*).

**Задание 25.** Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) все глаголы относятся к одному типу спряжения:

- а) жалеть, шуметь, карабкаться  
б) грести, стелить, крикнуть  
в) налить, приклеить, смешить  
г) висеть, выдержать, судить  
д) чувствовать, синеть, лежать

**Задание 26.** Укажите предложение(-я), в котором(-ых) использован личный глагол в безличном значении:

- а) Нам не спится этой лунной ночью.  
б) От цветов пахло так, что нам было плохо.  
в) Не люблю зиму, потому что зимой рассветает поздно.  
г) Бабушке часто нездоровится, поэтому берегите ее.

**Задание 27.** Укажите предложение(-я), в котором(-ых) допущена ошибка в использовании имени числительного:

- а) У моего папы трое сестер.  
б) Я родился в две тысячи восьмом году.  
в) Произведение шестисот тридцати девяти и семидесяти пяти равно сорока семи тысячам девятистам двадцати пяти.  
г) Через дорогу перешли пятеро военных.  
д) Моему родному городу около восьмьсот сорока лет.

**Задание 28.** Найдите в предложении слово, образованное путем перехода из одной части речи в другую. Запишите выбранное слово в начальной форме.

*В этой кондитерской очень уютная атмосфера, благотворно влияющая на настроение клиентов.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 29.** Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) в обоих словах есть суффикс -Л-:

- а) заняли, гребля  
б) бежал, кормили  
в) родились, поднялся  
г) усвоил, томление  
д) стремлюсь, развился

**Задание 30.** Укажите предложение(-я), в котором(-ых) все слова имеют нулевое окончание:

- а) Заяц боялся собак.  
б) Кто-то быстро пробежал мимо.  
в) У змей нет рук.  
г) Он рассмотрел шесть картин.  
д) Лермонтов любил Родину.

**Задание 31.** Укажите слово(-а), в котором(-ых) все согласные звуки являются шумными (несонорными):

- |            |           |
|------------|-----------|
| а) госпожа | г) байка  |
| б) поэт    | д) железо |
| в) каюта   |           |

**Задание 32.** Укажите слово(-а), в котором(-ых) может произноситься мягкий звук [ж']:

- |            |            |
|------------|------------|
| а) дрожать | в) дожди   |
| б) кружить | г) визжать |

**Задание 33.** Укажите букву(-ы), которая(-ые) была(-и) исключена(-ы) из русского алфавита в результате орфографической реформы 1918 г.:

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| а) ер             | г) кси      |
| б) и десятеричное | д) юс малый |
| в) ять            |             |

**Задание 34.** Укажите слово(-а), в котором(-ых) написание выделенной буквы изменилось под влиянием произношения:

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| а) ру <u>ш</u> ник    | г) рукопа <u>ш</u> ный |
| б) гречи <u>ш</u> ный | д) неспе <u>ш</u> ный  |
| в) послу <u>ш</u> ник |                        |

**Задание 35.** Укажите слово(-а), в котором(-ых) в современном русском языке выделяется суффикс -ИЦ-:

- |            |           |
|------------|-----------|
| а) столица | в) львица |
| б) синица  | г) жрица  |

**Задание 36.** Определите количество морфем в слове *ИСПЕЁКСЯ*. Ответ запишите цифрой.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 37.** Определите количество слов, пропущенных в словообразовательной цепочке «*везти* → ... → *привозиться*». Ответ запишите цифрой.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 38.** Укажите слово(-а), в котором(-ых) есть этимологическая приставка ОБ-, впоследствии сросшаяся с корнем слова:

- |            |              |
|------------|--------------|
| а) обитать | г) обои      |
| б) облако  | д) обыватель |
| в) обувь   |              |

**Задание 39.** Укажите пару(-ы), в которой(-ых) чередования звуков, обозначенных подчёркнутыми буквами, вызваны палатализацией:

- а) нога – ножка
- б) муха – мушинный
- в) ель – ёлка
- г) принять – принимать
- д) сон – сны

**Задание 40.** Русскому звуку [’э] (на письме «Е») в украинском языке соответствуют две буквы – «е» и «і». Например: рус. ВЕК – укр. ВІК, рус. ДЕНЬ – укр. ДЕНЬ, рус. ТЕНЬ – укр. ТІНЬ, рус. ЛЕВ – укр. ЛІВ, рус. РЕЧКА – укр. РІЧКА, рус. МОЛОДЕЦ – укр. МОЛОДІЦЬ.

Укажите слово(-а), которое(-ые) написано(-ы) по-украински с ошибками:

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| а) гн <u>і</u> в   | г) п <u>і</u> нь |
| б) св <u>і</u> чка | д) в <u>і</u> ра |
| в) л <u>е</u> то   |                  |



**Многопрофильная  
инженерная олимпиада «Звезда»  
по русскому языку  
Критерии оценивания и ответы**

**6-7 классы**

**Отборочный этап  
Вариант 1**

**2021-2022**

<b>Ответ</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Ответ</b>	<b>Количество баллов</b>
1. б)	2 б.	21. а), б)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
2. б)	2 б.	22. а), б)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
3. б)	2 б.	23. г)	2 б.
4. антонимы	2 б.	24. в), г)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
5. а)	2 б.	25. в)	2 б.
6. с её книгой (её книгой, её книга)	2 б.	26. б), в)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
7. в)	2 б.	27. г), д)	4 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)
8. а)	2 б.	28. а), г)	4 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)
9. а)	2 б.	29. а), б)	4 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)
10. в)	2 б.	30. а)	2 б.
11. а)	2 б.	31. г), д)	4 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)
12. в)	2 б.	32. а), б)	4 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)
13. а)	2 б.	33. г)	2 б.
14. б)	2 б.	34. в)	2 б.
15. а)	2 б.	35. а), б)	4 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)
16. имя существительное (существительное)	2 б.	36. б), в)	4 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)
17. в)	2 б.	37. а)	2 б.
18. родительный	2 б.	38. г), д)	4 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)
19. а)	2 б.	39. а), б)	4 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)
20. в)	2 б.	40. г), д)	4 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)

**Примечание**

Если в ответах на задания закрытого типа среди правильных вариантов есть неправильные, то такие ответы не засчитываются (оцениваются 0 б.).



**Многопрофильная  
инженерная олимпиада «Звезда»  
по русскому языку  
Критерии оценивания и ответы**

**8-9 классы**

**Отборочный этап  
Вариант 1**

**2021-2022**

<b>Ответ</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Ответ</b>	<b>Количество баллов</b>
1. г)	2 б.	21. а), г)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
2. б)	2 б.	22. а), б)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
3. 1-г, 2-б, 3-в, 4-д	4 б. (по 1 б. за каждое соответствие)	23. в)	2 б.
4. б), г)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	24. а)	2 б.
5. 2	2 б.	25. г)	2 б.
6. г)	2 б.	26. а)	2 б.
7. омонимия, омонимы	2 б.	27. а)	2 б.
8. б)	2 б.	28. а)	2 б.
9. г)	2 б.	29. 1-б, 2-а, 3-г, 4-в	2 б. (за верную последовательность)
10. г)	2 б.	30. в), г)	4 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)
11. а)	2 б.	31. в), г)	4 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)
12. а), в)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	32. а), б)	4 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)
13. б)	2 б.	33. б), в)	4 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)
14. а)	2 б.	34. в)	2 б.
15. б), г)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	35. а)	2 б.
16. а), б)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	36. а), б)	4 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)
17. в)	2 б.	37. д)	2 б.
18. д)	2 б.	38. а)	2 б.
19. а)	2 б.	39. в), г)	6 б. (по 3 б. за каждый прав. ответ)
20. а), б)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	40. а), б)	6 б. (по 3 б. за каждый прав. ответ)

**Примечание**

Если в ответах на задания закрытого типа среди правильных вариантов есть неправильные, то такие ответы не засчитываются (оцениваются 0 б.).



**Многопрофильная  
инженерная олимпиада «Звезда»  
по русскому языку  
Критерии оценивания и ответы**

**10-11 классы**

**Отборочный этап  
Вариант 1**

**2021-2022**

<b>Ответ</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Ответ</b>	<b>Количество баллов</b>
1. б)	1 б.	21. а), б)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
2. ждать у моря погоды	2 б.	22. в), г)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
3. г)	1 б.	23. в)	1 б.
4. в)	1 б.	24. винительный	2 б.
5. лексика	2 б.	25. б), г)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
6. В тихом омуте черти водятся	4 б.	26. б)	2 б.
7. в)	1 б.	27. а), д)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
8. в)	2 б.	28. кондитерская	2 б.
9. а)	2 б.	29. б), в)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)
10. г)	2 б.	30. а), г)	4 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)
11. а), б), в)	3 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	31. а), б)	4 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)
12. г), д)	4 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)	32. в), г)	4 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)
13. в)	2 б.	33. б), в)	4 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)
14. семьюдесятью двумя тысячами четырьмястами девяноста	2 б.	34. а)	2 б.
15. а)	2 б.	35. в), г)	4 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)
16. б), в)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	36. 5	2 б.
17. Мы скоро выздоровеем и снова сможем гулять в парке!	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	37. 2	2 б.
18. перифраз / перифраза	1 б.	38. а), б)	4 б. (по 2 б. за каждый прав. ответ)
19. а), в)	2 б. (по 1 б. за каждый прав. ответ)	39. а), б)	6 б. (по 3 б. за каждый прав. ответ)
20. 2, 1, 7, 5, 4, 3, 6	3 б. (если последовательность нарушена, баллы не начисляются)	40. в), г)	6 б. (по 3 б. за каждый прав. ответ)

## **Примечание**

Если в ответах на задания закрытого типа среди правильных вариантов есть неправильные, то такие ответы не засчитываются (оцениваются 0 б.).